



En torno al nacimiento

¿Cómo soy?		¿Qué necesito?
<ul style="list-style-type: none"> ★ Llegamos a casa y poco a poco voy conociendo un ambiente nuevo ★ Me paso casi todo el día durmiendo. Me despierto y lloro si tengo hambre ó estoy incómodo ★ Suelo estar tranquilo, pero me sobresalto cuando hay ruidos fuertes. Reacciono al sonido ★ Me tranquiliza oír tu voz y aprendo a mirarte. Soy feliz cuando me acurrucas desnudo sobre tu piel ★ Si me pones boca abajo puedo mover la cabeza ★ Me gusta comer despacio, sin movimientos ni ruidos bruscos 		<ul style="list-style-type: none"> ★ Necesito que me mires y estés cerca, para irme conociendo ★ Preciso un ambiente cálido y tranquilo. Tener mi espacio, pero no estar aislado de los sonidos propios de mi casa. ★ Observa qué me pasa, háblame y cógeme. No siempre es necesario que me tengas en brazos, pero sí que entiendas qué me pasa y me ayudes a calmarme ★ Cámbiame de postura con delicadeza ★ Ayúdame a comer y a dormir siempre en mi cuna de forma ordenada y tranquila


¿ Qué podemos hacer los padres?


Alimentación	La lactancia materna le protege, pero si ésta no es posible sigue las indicaciones del pediatra. No le obligues y no te preocupes, estais aprendiendo y es una oportunidad para estar juntos
Sueño	Respetar todo lo posible el ritmo del sueño. Que la cuna sea apropiada y esté siempre en la misma habitación
Higiene	El baño diario relaja mucho y es también una ocasión para relacionaros. Ponle ropa cómoda para que se pueda mover
Comunicación	Acarícialo y háblale. Aunque parezca que no te entiende, estais comenzando a conocernos. Llegarás a distinguir que su llanto no siempre es por hambre y de los sonidos que hace a saber lo que necesita
Juego	Con suavidad acarícialo, muévelo, mécelo y cántale cosas.

Hasta los 3 meses


¿Cómo soy?		¿Qué necesito?
<ul style="list-style-type: none"> ★ Si me pones boca abajo, empiezo a levantar la cabeza y los hombros. En brazos sostengo la cabeza ★ Me interesa lo que hay a mi alrededor, sobre todo en la cara de mis papás. Si os movéis os seguiré con la mirada ★ Me fijo en las cosas que me enseñas. Cuando suena el sonajero reacciono y lo sigo con la vista. Me llaman la atención los colores vivos ★ Aún no sé decir nada, pero me comunico con sonidos, moviendo las piernas y los brazos, con gestos y con la mirada. ★ Te miro, sonrío y hago sonidos cuando me tocas ó me hablas ★ Cuando estoy despierto cámbiame de postura de vez en cuando. También me gusta estar en diferentes habitaciones donde tu estás. 		<ul style="list-style-type: none"> ★ Llévame a pasear un ratito todos los días ★ Acerca tu cara a mi rostro, mientras que me hablas o me tocas. ★ Enséñame juguetes que tengan sonido y que sean de colores vivos. Muévelos frente mi cara para que los oiga o los siga con la mirada ★ Háblame despacio y cántame canciones. ★ Pon palabras a mis emociones y a mis primeras experiencias. Estate cerca y dime cosas para que me fije en ti cuando estoy despierto ★ No me dejes pasar frío ni calor. Siento la misma temperatura que tu
<h3>¿ Qué podemos hacer los padres?</h3>		
Alimentación	Cuando le alimentes mírale a los ojos y háblale, puede necesitar pausas para comer. Haz que ese momento sea agradable y tranquilo.	
Sueño	Aún tiene que dormir muchas horas, pero poco a poco pasa más momentos despierto observando y jugando contigo.	
Higiene	El baño diario le relaja. Al ponerle crema en el cuerpo puedes darle masajes os comunicareis con el tacto, la mirada y la voz.	
Comunicación	Dile cosas y espera a que haga algo: se ría, emita algún sonido.....	
Juego	Muévele los objetos para que los siga con la mirada.	

De los 4 a los 6 meses

¿Cómo soy?		¿Qué necesito?
<ul style="list-style-type: none"> ★ Si me sientas con apoyos, aguanto la cabeza y la muevo a los lados para ver lo que me rodea, así participo de lo que pasa a mi alrededor. ★ Boca abajo puedo levantar los hombros apoyando las manos o los codos. ★ Tumbado boca arriba, me cojo los pies, pataleo... Cuando me bañas chapoteo con las manos y los pies. ★ Me interesan más los objetos , si me enseñas un objeto , trataré de alcanzarlo con mis manos o cogerlo, ★ Si me tapas la cara con un pañuelo, intento quitármelo y ver que pasa a mí alrededor. ★ Hago ruidos con lo que tenga a mano, un sonajero, un papel, golpeando un objeto. Me gusta ver que pasa cuando muevo los objetos. ★ Me gusta tirar o mover los juguetes que me cuelgas con las manos y los pies. Cuando se me cae un juguete, lo busco con la mirada. ★ Repito sonidos y me gusta oírme. Nos divertimos juntos y voy aprendiendo a comunicarme y a escuchar. 		<ul style="list-style-type: none"> ★ Méceme y balancéame con seguridad, así disfruto de estar contigo y a la vez aprendo a controlar mi cuerpo. ★ Anímame a cambiar de postura enseñándome cosas atractivas pero no me fuerces, algunos necesitamos un poco de tiempo. ★ Vigílamme cuando esté sentado. Siéntame apoyando mi espalda. ★ Estando sentado enséñame cosas en distintas direcciones para que me fije y para que estire mis manos e intente cogerlas ★ Llévame un pie para que me lo coja Déjame que me mueva y anímame a hacerlo si a mi no me sale. ★ Déjame jugar con objetos apropiados para mi edad. Llamativos, seguros y fáciles de coger. ★ Juega conmigo al juego del cucu, tápame la cara y espera a que yo me destape. Tápatela tu y aparece ante mi. Esto me divierte mucho y me hace estar atento. ★ No dejes de decirme cosas y de repetir los sonidos que yo hago. De esta forma ambos podremos iniciar nuestra primera y sencilla conversación. Si tu me imitas mis ruidos , yo los repito y parece que estamos hablando


¿Cómo soy?			¿Qué necesito?
<ul style="list-style-type: none"> ★ Ya sé reconocer a las personas que cuidan de mi y reacciono con ellas de forma especial, sonrío, hago gestos, etc. .- Respondo con carcajadas cuando juegas conmigo ★ Puedo imitar algún gesto sencillo como sacar la lengua, subir las cejas, etc. ★ Produzco sonidos para llamar tu atención. ★ Cuando me llaman, me quedo quieto y miro a quien me ha llamado. 			<ul style="list-style-type: none"> ★ Pon cerca de mi o dame objetos diferentes que yo pueda coger y experimentar con ellos ★ Acércame a un espejo para que me vea y haz gestos, señálame. ★ Cuélgame juguetes atractivos en la cuna y en el cochecito, devuélvemelos cuando los tiro. ★ Hazme cosquillas, cántame, méceme, acaríciame y muéstrame tu afecto así me sentiré querido y seguro. ★ Proponme juegos y responde cuando reclamo tu atención, así aprenderé que puedo relacionarme con los demás. ★ Llámame desde distintos sitios para que te busque y cuando te mire, dime cosas y alégrate.
¿Qué podemos hacer los padres?			
Alimentación	Ve introduciendo los alimentos que te indique el pediatra. Haz que ese momento sea agradable y tranquilo.		
Sueño	Aún duerme siesta por la mañana y por la tarde. Conviene que le acostumbres a dormirse solo. Respeta sus horarios		
Higiene	Dedica un rato tranquilo al baño para que disfrutéis juntos.		
Comunicación	Proponle juegos de interacción, háblale y mírale, que os encontréis en la mirada.		
Juego	Ofrécele juguetes atractivos de distintos tamaños y texturas que sean seguros pero si se pone muy nervioso, ayúdale a tranquilizarse y recuerda que lo que prefiere es estar contigo.		

De los 7 a los 9 meses

¿Cómo soy?		¿Qué necesito?
<p>★ Me puedo mantener sentado en el suelo y mirar a mi alrededor, estoy atento a lo que sucede e intento alcanzar las cosas y juguetes que me interesan</p> <p>★ Puedo voltearme cuando estoy tumbado y me gusta arrastrarme por el suelo para coger cosas y conocer el espacio donde estoy.</p> <p>★ Me gusta mover los juguetes y los objetos que tengo en las manos, si hacen ruido me divierto y otras veces me entretiene el ruido que hacen cuando doy golpecitos con ellas</p> <p>★ Me gusta dejar caer los juguetes para ver y escuchar el ruido que hacen pero sobretodo que tu me los vuelvas a dar y así jugar muchas veces a tirar y recoger.</p> <p>★ Giro mi cabeza y te miro si me llamas por mi nombre, y estiro mis brazos cuando quiero que me cojas o quiero reclamar tu atención.</p> <p>★ Entiendo algunas cosas sencillas como cuando me dices: ven, adiós... Puedo imitar algunos gestos que me enseñas, como el adiós o las palmitas.</p> <p>★ Hago sonidos para comunicarme como tatata, papapa y me gusta jugar contigo cuando me respondes con los mismos u otros diferentes.</p> <p>★ Me entretengo jugando solo algún ratito y me gusta ir de paseo y ver cosas nuevas.</p> <p>★ A veces puedo llorar si te vas o me dejas con alguien que no conozco.</p>		<p>★ Déjame que me mueva por un espacio amplio, en la alfombra o el suelo pero protégete de los peligros</p> <p>Enséñame objetos que me gusten para que intente alcanzarlos., así empezaré a cambiar de postura y a moverme solo.</p> <p>★ No me pongas en el tacarú, ni me dejes mucho tiempo en el parque.</p> <p>★ Déjame objetos con diferentes colores, tamaños y texturas para que los explore y juegue con ellos.</p> <p>★ Anímame a hacer ruidos con los objetos y disfruta conmigo de este juego.</p> <p>★ Llámame y espera a que te mire o que responda de alguna manera.</p> <p>★ Cuando hago gestos para que me cojas o me atiendas, préstame atención.</p> <p>★ Enséñame cosas y dime su nombre para que vaya comprendiendo lo que son.</p> <p>★ Juega mucho conmigo a hacerme reír (a caballito, con los deditos...), o delante del espejo y espera a que yo te pida seguir jugando.</p> <p>★ Cántame canciones con gestos para que las aprenda (Tortitas, lobitos...) e intente repetir las.</p> <p>★ Repite los sonidos que yo hago. Imita mis balbuceos.</p>


¿ Qué podemos hacer los padres?	
Alimentación	Ve introduciendo los alimentos triturados como te indique el pediatra. Ofrecele de beber en un vaso. Es bueno que se vaya acostumbrando a comer en el mismo lugar. Ya puede comer sentado.
Sueño	Aunque cada vez duerme un poco menos, aún duerme siesta por la mañana y por la tarde. Conviene que le acostumbres a dormir solo. Respeta sus horarios. Por la noche debe dormir 10 horas aproximadamente.
Higiene	Dedica un rato tranquilo al baño para disfrutar juntos, ahora ya puede bañarse sentado, aunque siempre con vigilancia. Le gusta sentirse limpio.. Pídele que colabore al vestirse estirando las piernas o los brazos.
Comunicación	Juega con él: Aserrín-aserrán, cucú –tras, etc y disfruta de esos momentos. Gracias a tu atención y a tus palabras irá aprendiendo a imitar algunos sonidos y gestos..
Juego	Ofrécele juguetes atractivos de distintos tamaños, colores y texturas que sean seguros. Déjale que se entretenga solo algún ratito.

De los 10 a los 12 meses

¿Cómo soy?		¿Qué necesito?
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Cambio de una postura a otra: de sentado a tumbado, a rodillas, etc . ✦ Apoyándome en algo puedo ponerme de pie. ✦ Me desplazo a gatas de un lado a otro, aunque no todos los niños gateamos ✦ Empiezo a dar los primeros pasos sujeto de las dos manitas. ✦ Puedo sacar y meter objetos en un recipiente. ✦ Me fijo en objetos pequeños e intento cogerlos con el dedo índice y pulgar. ✦ Busco un juguete que has tapado delante de mí. ✦ Intento repetir acciones para ver que pasa: dar al interruptor de la luz, apretar un botón, tirar de una cuerda para alcanzar algo... ✦ Imito gestos cuando me cantas una canción. ✦ Comprendo cuando me dices que /no/ o me dices “dame”, “ven”, “adiós”. ✦ Señalo usco algún objeto conocido cuando me preguntas “¿dónde está el...?” ✦ Puedo decir algunas palabras a mi manera: mamá, papá, agua, pan. ✦ Pido lo que deseo señalándolo y haciendo sonidos. ✦ Puedo beber de un vaso si me ayudas. 		<ul style="list-style-type: none"> ✦ Motivame para que me desplace y cambie de posturas. ✦ No insistas en que camine si aún no estoy preparado. ✦ Muéstrame objetos variados pero apropiados para que experimente y juegue con ellos. ✦ Déjame que intente coger cosas pequeñas pero Vigílamme para que no me las lleve a la boca. ✦ Juega conmigo a esconder los juguetes para que los busque y luego aparezcan. ✦ Déjame que descubra lo que pasa cuando hago algo. Si me lo haces todo aprenderé menos. ✦ Enséñame a señalar las cosas que me gustan. ✦ Habla mucho conmigo. Dime el nombre de las cosas. ✦ Enséñame los sonidos que hacen los animales y anímame a repetirlos. ✦ Mírame cuando hables conmigo. ✦ Repite correctamente las palabras que digo, No me digas las palabras mal dichas aunque te haga gracia. ✦ Háblame con frases sencillas. ✦ Tus tonos de voz me ayudan a entender la situación ✦ Anímame a entretenerme algún rato solo.
<h3>¿ Qué podemos hacer los padres?</h3>		

Alimentación	Ve introduciendo los alimentos enteros poco a poco como te indique el pediatra. Haz que el momento de la comida sea agradable.
Sueño	Dormir solo es una rutina adecuada.
Higiene	Juega con él en baño y ve nombrando las partes de su cuerpo.
Comunicación	Muestrale el nombre de los objetos y las personas y explícale las cosas que estais haciendo.
Juego	Anímale en sus desplazamientos para que no coja miedo. Anímale a que juegue solo algunos períodos de tiempo.

De los 12 a los 18 meses

¿Cómo soy?		¿Qué necesito?
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Camino solo. Me gusta ir de un lado a otro. ✦ Subo escaleras gateando. ✦ Me agacho a coger un juguete del suelo. ✦ Lanzo una pelota. ✦ Me gusta apilar los objetos ✦ Saco las cosas de los cajones. ✦ Me intereso por las imágenes . ✦ Imito acciones como peinarme, mover un coche dar de comer a un muñeco... ✦ Conozco para qué sirven algunos objetos. ✦ Uso la misma palabra para expresar muchas cosas. ✦ Aprendo continuamente nuevas palabras. ✦ Comprendo cuando me dicen Dame.... O coge...alguna cosa concreta. ✦ Señalo partes de mi cuerpo cuando me lo pides. ✦ Bebo solo de un vaso. ✦ Me puedo quitar los calcetines y los zapatos para ayudar a desvestirme. ✦ A veces me muestro testarudo. ✦ Me llevo la comida a la boca con las manos. 		<ul style="list-style-type: none"> ✦ Déjame que me separe un poco de ti para caminar por casa o en el parque sin perderme de vista. ✦ Juega conmigo a tirarnos la pelota o lanzarnos un coche y repite este juego. ✦ Haz construcciones con cajas, bloques de madera, etc para que te imite. ✦ Ofréceme recipientes con distintos objetos para que busque y explore. ✦ Juega conmigo al escondite para que te busque. ✦ Dedicar un rato a enseñarme cuentos de imágenes y animarme a señalar cuando me preguntas ¿Dónde está el...? ✦ Juega conmigo a descubrir los sonidos de los objetos y de los animales, muéstrame lo que suena y pregúntame ¿Cómo hace...?. ✦ Enseñame a mirarte cuando me hablas. ✦ Aprovecha las rutinas diarias del baño, la comida o el cambio de pañal para hablar conmigo ✦ Déjame que intente beber solo aunque lo derrame un poco. ✦ Sé firme cuando me empeñe en algo que no es adecuado. <p style="color: red;">Especialización del índice (falta redactar bien)</p>

¿ Qué podemos hacer los padres?

Alimentación	Dale alimentos sólidos para estimular la masticación y variados para que vaya aceptando nuevos sabores. Aunque rechace algunos alimentos vuelve a intentarlo con paciencia. Ve retirando el chupete.
Sueño	Asegurate de que duerme solo y el tiempo suficiente.
Higiene	Haz que participe cuando le lavas, le vistes y le desvistes.
Comunicación	Si puede usar algunas palabras anímale a hacerlo para pedir lo que necesita. Si le entiendes sin necesidad de que hable tardará más en hacerlo, pero dale el tiempo necesario.
Juego	Muéstrale las consecuencias de sus acciones para que descubra sus posibilidades. Valora y premia sus conductas positivas. Y muéstrale lo que no hace bien para que vaya aprendiendo.

De los 18 a los 24 meses

¿Cómo soy?		¿Qué necesito?
<ul style="list-style-type: none"> ★ Subo y bajo escaleras de pie con ayuda. ★ Voy adquiriendo cada vez más agilidad para caminar e ir de un sitio a otro. ★ Puedo lanzar una pelota. ★ Me gusta imitar acciones que he visto hacer en otros momentos (peinarme, hablar por teléfono...) ★ Me gusta buscar juguetes escondidos. ★ Me gusta ver cuentos y fotografías. Me fijo en ellas y puedo señalar imágenes. ★ Puedo encajar formas sencillas. ★ Puedo hacer torres y filas con cubos. ★ Puedo hacer garabatos. ★ Conozco el uso de algunos objetos cotidianos. ★ Pido ayuda al adulto cuando no puedo hacer una tarea yo solo. ★ Le muestro al adulto las cosas que me interesan. ★ Atiendo cuando me llamas. ★ Saludo y me despido con gestos y palabras. ★ Cada vez digo más palabras y empiezo a unir dos. ★ Señalo algunas partes del cuerpo en un muñeco y en una imagen. 		<ul style="list-style-type: none"> ★ Déjame comer aunque me ensucie. ★ Enséñame cuentos y haz que yo pueda participar buscando, señalando y repitiendo los nombres de las cosas. ★ Pídemme y ayúdame a que recoja los juguetes, aunque yo no tenga ganas de hacerlo. ★ Enséñame a compartir las cosas con los demás. ★ Juega conmigo teniendo en cuenta los juegos que me gustan. ★ Juega conmigo a la pelota, lanzándola y dándola patadas. ★ Llévame caminando de la mano. ★ Anímame a que vaya haciendo cosas solo. ★ Nómbrame las cosas que hay a mi alrededor y lo que hacemos. ★ Cántame canciones acompañadas de gestos para que yo participe. ★ Ofreceme juegos en los que tenga que usar mis manos. ★ Déjame garabatear con pinturas de cera. ★ Déjame que use la mano izquierda o derecha espontaneamente. ★ Déjame jugar con objetos pequeños bajo tu vigilancia.
★		★

<p>Uso el Si y el no con gestos y con palabras.</p> <p>★ Puedo utilizar la cuchara para intentar comer yo solo.</p> <p>★ He dejado la cuna, me gusta dormir en mi cama.</p>		<p>Anímame a hacer juegos de construcciones, encajes de figuras...</p> <p>★ Procura que permanezca atento un ratito en las tareas que estemos haciendo.</p> <p>★ Continúa respetando mis horarios.</p>
---	--	--

¿Qué podemos hacer los padres?

Alimentación	<p>Ofrecerle una alimentación variada y equilibrada.</p> <p>Hacer que mastique y coma solo.</p> <p>Darle tiempo para comer sentado frente a la mesa, animándole pero sin forzarle.</p> <p>El momento de la alimentación tiene que ser agradable.</p>
Sueño	<p>Siguiendo con las pautas de las edades anteriores que duerma la siesta después de comer y el periodo nocturno.</p> <p>Insistir para que duerma solo en su cama.</p>
Higiene	<p>Animarle a que colabore un poco para lavarse las manos y que se quite alguna prenda</p> <p>Aprovechar la situación del baño para jugar y divertiros.</p>
Comunicación	<p>Responder a sus intentos de comunicación y animarle a que responda a los nuestros favoreciendo la mirada mutua y la atención compartida.</p>
Juego	<p>Animarle a que explore los espacios de forma autónoma a que experimente con las cosas e intente resolver solo pequeñas dificultades.</p>

De los 25 a los 36 meses

¿Cómo soy?		¿Qué necesito?
<ul style="list-style-type: none"> ★ Me gusta bastante moverme: Saltar, correr, subir y bajar al tobogán... ★ Puedo aprender a pedalear en un triciclo. ★ Doy patadas a una pelota para jugar con otro. ★ Comprendo conceptos como: Grande y pequeño, uno y muchos. ★ Me interesan los colores. ★ Empiezo a imitar trazos sencillos. ★ Puedo hacer puzzles de dos piezas. ★ Me reconozco y reconozco a mi familia en una foto reciente. ★ Puedo agrupar objetos iguales. ★ Imito alguna construcción simple. ★ Juego con muñecos, coches, cocinitas, etc imitando acciones de la vida cotidiana. ★ Realizo órdenes con dos o más indicaciones. ★ Canto alguna canción. ★ Utilizo frases de varias palabras para comunicarme. ★ Soy muy curioso y continuamente estoy preguntando el porqué de las cosas. ★ Sé contestar cuando me preguntas mi nombre y mi edad. 		<ul style="list-style-type: none"> ★ Que me dejes jugar solo y que me facilites la compañía de otros niños para jugar. ★ Que me facilites juguetes adecuados para mi edad y mis capacidades. ★ Que marques unas normas y límites muy claros y que me enseñes a respetarlos. ★ Háblame como a un niño mayor, no imites mis palabras mal dichas. ★ Espera a que termine de hablar. ★ Fíjate, valora y dime lo que hago bien en vez de solamente lo que hago mal. ★ Dime que me quieres y demuéstremelo. Nunca me digas nada que suponga un rechazo. ★ Mantén el mismo criterio de unos momentos a otros, así aprenderé a distinguir lo que está bien y mal. ★ Enséñame a esperar mi turno. ★ Enséñame a controlar el pis y la caca.

¿Qué podemos hacer los padres?	
Alimentación	<p>Buscar momentos para comer todos juntos siempre que sea posible.</p> <p>Animarle a que cada vez sea más autónomo.</p> <p>Ofrecerle los mismos alimentos que a los mayores.</p>
Sueño	<p>Garantizar que duerma el tiempo suficiente.</p> <p>Tranquilizarle si se despierta sobresaltado y que permanezca en su cama.</p>
Higiene	<p>Enseñarle a pedir el pis y la caca.</p> <p>Dejarle que se vista y se desvista solo.</p> <p>Acostumbrarle a lavarse los dientes.</p>
Comunicación	<p>Preguntarle por lo que ha hecho y por las cosas que le gustan</p> <p>Darle tiempo para que pueda expresarse.</p> <p>Hablar mucho con él.</p>
Juego	<p>Animarle a jugar a los papás y mamás, a las cocinitas, médicos, coches, etc.</p> <p>Facilitar el contacto con otros niños.</p> <p>Si juega con el ordenador, colaborar con él.</p>

3 años

¿Cómo soy?		¿Qué necesito?
<ul style="list-style-type: none"> ★ Cada vez soy más hábil para moverme. ★ Puedo seguir algún ritmo. ★ Me gusta mucho pintar: Hago dibujos y coloreo. ★ Soy más hábil con mis manos: Modelo plastilina, rasgo y pego papel, comienzo a usar tijeras. ★ Hago puzzles de 3-4 piezas. ★ Reconozco y nombro colores. ★ Pregunto el significado de palabras que no entiendo. ★ Puedo contar algo de lo que me ha pasado. ★ Me gusta participar en conversaciones. ★ Puedo contar lo que veo en una imagen. ★ Todavía pronuncio mal algunas palabras. ★ Puedo clasificar objetos según su tamaño, forma, color, uso, etc. ★ Puedo contar hasta 5 ★ Sé donde hay más o menos cosas. ★ Aprendo canciones y poesías. 		
¿Qué podemos hacer los padres?		
Alimentación		
Sueño		
Higiene		
Comunicación		

Juego	
--------------	--